

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	Uczeń nie spełnia kryteriów, aby otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował bardzo podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażań, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela w razie takiej potrzeby.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które próbuje poprawić. Wykonuje zadania prawie zawsze bez pomocy nauczyciela.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • przeważnie poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	

		<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. Wykonuje zadania zawsze z pomocą nauczyciela.	Produkcja - wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. Wykonuje zadania zawsze z pomocą nauczyciela.	Produkcja - wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są w miarę logiczne i w miarę spójne, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji. Wykonuje zadania prawie zawsze z pomocą nauczyciela.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi są logiczne i spójne, - uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela, stara się często wykonywać zadania samodzielnie.	
--	--	---	--	---	---	--

New English Adventure 3, rozdział 0: HELLO!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2–3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	- alfabet (znajomość kolejnych liter, bez literowania wyrazów) - nazwy kolorów - liczby 1–10 (w mowie i w piśmie) 1–20 (w mowie) - formy powitań i pożegnań - konstrukcje: I` m.../My name is ..., I`m 8, My favourite colour is... - pytania: <i>What's your name?, What colour is it? How old are you?</i>			
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Rozumie komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości stara się poprawnie rozwiązywać zadania na słuchanie. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Rozumie większość komunikatów słownych w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z pomocą nauczyciela w razie takiej potrzeby.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje litery, - wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, - przedstawia się innym, - podaje proste informacje na swój temat, korzystając z podanego wzoru wypowiedzi,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje względną poprawność językową.	Uczeń: - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - zna alfabet, - nazywa kolory i liczby 1–20, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, podaje podstawowe informacje na swój temat.
--	---	---	---	---

New English Adventure 3, rozdział 1: I`M HAPPY				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ulubione rzeczy, używa podstawowych przymiotników do ich opisu, nazywa członków najbliższej rodziny, nazywa niektóre uczucia zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historijkę, • z problemami opisuje swoje emocje i uczucia, • z problemami zapisuje poznane słowa. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • nazywa ulubione rzeczy, zna i używa przymiotników do ich opisu, nazywa wszystkich członków rodziny, nazywa uczucia, • szczegółowo opisuje swoje uczucia i emocje, • poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, • poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historijkę. • poprawnie zapisuje wszystkie poznane słowa. Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)				

New English Adventure 3, rozdział 2: IT'S SNOWING

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12–19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	1. nazwy uczuć 2. nazwy zjawisk pogodowych 3. nazwy pór roku 4. nazwy miesięcy 5. konstrukcje: <i>It's / It isn't (raining), It's / isn't (hot) It's (winter).</i> 6. pytania: <i>What's the weather like?, Is it (hot)?, What's your favourite season?</i>			
	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	

	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • nazywa niektóre uczucia, ubrania, zjawiska pogodowe, pory roku i wybrane nazwy miesięcy zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje miesiące i zjawiska pogodowe, • z problemami śpiewa piosenkę lub powtarza historijkę.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)				

New English Adventure 3, rozdział 3: I'M DANCING				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20–27).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach.
	1. nazwy czynności 2. nazwy uczuć 3. nazwy przedmiotów domowych i mebli 4. słowa związane ze sportem 5. konstrukcje: <i>I'm (dancing), He's / She's (jumping)</i>			

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • nazywa podstawowe czynności, meble i przedmioty domowe zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje czynności wykonywane przez inne osoby, • z problemami pisze o czynnościach przedstawionych na ilustracji	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Uczeń: • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • nazywa różne czynności, meble i przedmioty domowe, • szczegółowo opisuje czynności wykonywane przez siebie i inne osoby, • poprawnie czyta i pisze poznane słowa, • opisuje czynności zaprezentowane na ilustracji,
		Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela.

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)

New English Adventure 3, rozdział 4: THERE'S A PARK				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28–35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. nazwy miejsc w mieście 2. przyimki miejsca 3. nazwy czynności 4. konstrukcje: <i>There's a (school), There are (shops),</i> 5. pytania: <i>Is there a ...? Are there?</i>			

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje miejsca w mieście i nazywa czynności zgodnie z usłyszanymi nazwami, • zazwyczaj poprawnie używa przyimków miejsca, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami pyta o miejsca w mieście, • z problemami opisuje swoje miasto, Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • nazywa miejsca w mieście, • pyta o położenie określonych miejsc, używając właściwych przyimków, • poprawnie czyta i pisze poznane słowa, • poprawnie opisuje swoje miasto, Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)				

New English Adventure 3, rozdział 5: MY DAY				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36–43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. nazwy czynności życia codziennego 2. pory dnia 3. ustnie i z pomocą nauczyciela podawanie czasu 4. konstrukcje: <i>I (get up), It's (one) o'clock, It's half past (five)</i> 5. pytania: <i>What time is it?, What time do you (get up)?</i>			

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje czynności życia codziennego, nazywa pory dnia, podaje pełne godziny zgodnie z usłyszczanymi nazwami i frazami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje swój dzień, • z problemami mówi i pyta o czynności wykonywane codziennie, Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • nazywa wszystkie poznane czynności życia codziennego, pory dnia, • poprawnie podaje godzinę, odczytuje godziny z zegarów, • poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, • poprawnie nazywa i pyta o czynności wykonywane codziennie, • opisuje swój dzień, podając czas, w którym wykonuje określone czynności. Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)				

New English Adventure 3, rozdział 6: MY HOBBIES				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44–51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. nazwy czynności i nazwy hobby 2. nazwy dni tygodnia (w mowie) 3. konstrukcje: <i>I go (swimming), He goes (hiking), She (goes swimming) on (Monday), I do (ballet) on (Thursday)</i> 4. pytania: <i>What's (he) doing?, What day is it today?, What do you do on (Monday)?</i>			

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje hobby zgodnie z usłyszonymi nazwami, • nazywa większość dni tygodnia, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami mówi i pyta o hobby, • z problemami pisze o swoich zainteresowaniach. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • nazywa hobby i wymienia, w który dzień tygodnia ma zajęcia dodatkowe, • zna i nazywa dni tygodnia, • poprawnie czyta i pisze nazwy hobby, • poprawnie mówi i pyta o hobby, • poprawnie śpiewa piosenkę lub odgrywa historię, • poprawnie i szczegółowo pisze o swoich zainteresowaniach. Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)				

New English Adventure 3, rozdział 7: LIONS EAT MEAT				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. nazwy zwierząt 2. nazwy pożywienia dla zwierząt 3. konstrukcje: <i>Crocodiles eat (meat), (Crocodiles) don't eat (grass)</i> 4. pytania: <i>What do (crocodiles) eat?</i>			

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje zwierzęta i podaje informacje, czym się żywią, • z problemami opisuje wybrane zwierzę. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • nazywa wszystkie poznane zwierzęta i ich pożywienie, • poprawnie czyta i pisze poznane nazwy zwierząt, ich części ciała i pożywienia, • poprawnie opisuje zwierzęta i podaje informacje, czym się żywią, • poprawnie mówi o wybranym zwierzęciu. Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)				

New English Adventure 3, rozdział 8: I LIKE SURFING				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60–67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach.

	1. wybrane nazwy hobby 2. nazwy czynności 3. wybrane nazwy dyscyplin sportowych 4. konstrukcje: <i>I like (swimming), I don't like (diving), He / She likes / doesn't like (swimming)</i> 5. pytania: <i>What do (you) like? What does she/he like?</i>			
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe zgodnie z usłyszanymi nazwami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • częściowo poprawnie opisuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, • częściowo poprawnie opisuje zainteresowania swoje i kolegów. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • nazywa hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, • poprawnie czyta i pisze wszystkie poznane nazwy, • poprawnie i szczegółowo opisuje hobby, dyscypliny sportowe, sprzęt i ubrania sportowe, • poprawnie i szczegółowo opisuje zainteresowania swoje i swoich kolegów. Wykonuje w razie potrzeby zadania z pomocą nauczyciela.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 (wybrane zadania oraz z pomocą nauczyciela)				